



Clinique d'information sur les bourses

Rédaction

Francis Therrien
19 août 2026
A-1715 et Zoom



Plan

1

Rappels

4

Révision

2

Préparation

5

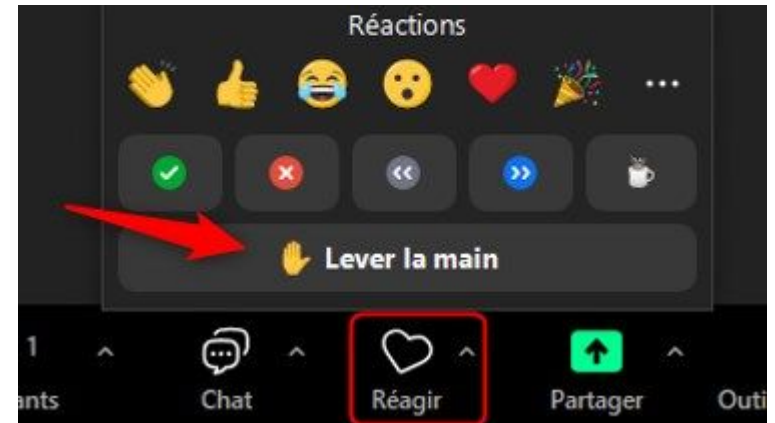
Outils et contacts

3

Rédaction

Pour intervenir, levez la main

réelle ou numérique



Rappels de la dernière séance



CRSH et FRQ : dates limites mises à jour

	CRSH	FRQ
Maitrise	<u>1 décembre (à 20 h)</u>	<u>1^{er} octobre (à 16 h)</u>
Doctorat	<u>9 septembre (à 11 h)</u>	<u>29 septembre (à 16 h)</u>
	Attention! Date limite spécifique à l'UQAM : ne pas confondre avec celle indiquée sur le site du CRSH.	



Critères d'évaluation : **CRSH**

Maitrise	
Critère	%
Excellence universitaire	50
Potentiel en recherche	30
Caractéristiques et habiletés en relations interpersonnelles	20

Détails pour la maitrise

Doctorat	
Critère	%
Potentiel de recherche	50
Expérience et réalisations pertinentes au sein et à l'extérieur du milieu universitaire	50

Détails pour le doctorat



Critères d'évaluation : FRQ

Maitrise	
Critère	%
Dossier académique et parcours	50
Intérêt et potentiel en recherche	45
Présentation générale du dossier	5

[Détails pour la maitrise](#)

Doctorat	
Critère	%
Dossier académique et parcours	45
Projet de recherche	55

[Détails pour le doctorat](#)

Pour les autres informations :

UQAM | Faculté de science politique
et de droit
Université du Québec à Montréal



Préparation



Quoi mettre de l'avant? : **proposition et profil**

- Mettre les **grandes lignes** du projet de recherche sur papier
- Prendre son **CV**

Choisir les éléments à mettre de l'avant pour chaque organisme

- **CRSH** : « excellence » plus classique (parcours académique, recherche déjà réalisée, etc.)
- **FRQ** : cohérence du parcours même si non linéaire, lien entre science et société



Quoi mettre de l'avant? : **financements supplémentaires (CRSH)**

Domaines de recherche prioritaires, notamment :

- IA et cybersécurité,
- Santé,
- Environnement, résilience climatique et Arctique
- Sécurité alimentaire et hydrique
- Résilience démocratique et communautaire
- Défense



Quoi mettre de l'avant? : **capacités en recherche**

- Montrer qu'on peut **élaborer, planifier, et mener à terme** une recherche à l'intérieur de la durée du programme :
 - Établir un calendrier (provisoire, mais « final » pour la demande)
- Convaincre que les organismes prennent une bonne décision en vous accordant entre 27 000 \$ et 120 000 \$ pour votre recherche



À qui s'adresser?

- Considérer les codes liés aux demandes de bourse
 - Ton attendu : différent des travaux de recherche
 - Espace limité : concision et précision; clarté et lisibilité
- Comités multidisciplinaires
 - Vulgarisation : écrire pour transmettre, pas pour étaler son érudition



À qui s'adresser? : choix du comité

CRSH

Comité n° 1 (7521)	Beaux-arts, littérature (tous les genres)
Comité n° 2 (7522)	Archéologie classique, langues classiques et mortes, lettres classiques, histoire, études médiévales, philosophie, études religieuses
Comité n° 3 (7523)	Anthropologie, archéologie (à l'exception de l'archéologie classique), archivistique, communications et études médiatiques, criminologie, démographie, études de l'environnement, folklore, géographie, bibliothéconomie et science de l'information, sociologie, études urbaines et régionales
Comité n° 4 (7524)	Éducation, linguistique, psychologie, travail social
Comité n° 5 (7525)	Études en commerce, études en administration, économie, relations industrielles, droit, études en gestion, sciences politiques

FRQ

06D : Science politique, relations internationales	Étude des comportements politiques; mouvements sociaux et démocratie; théories et analyses politiques; politiques publiques économiques, sociales, environnementales, institutionnelles, artistiques, culturelles, en matière de santé, etc.; administration publique, locale, régionale et nationale; culture politique; histoire de la pensée politique; politique comparée; coopération et développement internationaux; sécurité et cybersécurité; études internationales.
09C : Droit	Droit civil et common law; droit public et privé; droit pénal; droit international; droit constitutionnel, administratif, commercial, fiscal, de l'environnement, de la consommation, de la famille, de la personne, du travail, de la santé, etc.; droit comparé; droit notarial; propriété industrielle et intellectuelle; institutions juridiques et accès à la justice; éthique et théories du droit; doctrine et philosophie du droit.

—

Rédaction



Proposition de recherche : **formatage et sections**

- Le format des documents **et** les sections ne sont pas les mêmes
 - **FRQ** : Marges : **2 cm**; Police : Times New Roman, 12 pts; Interligne simple; En-tête : Nom et prénom; Bas de page : pagination continue et nom du document.
 - **CRSH** : Marges : **1,87 cm**; Police : Times New Roman, 12 pts; Interligne simple (max. **6 lignes/po.**); En-tête et bas de page : pas de précision



Proposition de recherche : **formatage et sections**

- Le format des documents **et** les sections ne sont pas les mêmes
 - **FRQ** (voir 4.2.4.) : [Maitrise](#) / [Doctorat](#)
 - **CRSH** : Maitrise (lien à venir) / [Doctorat](#)
- Dans tous les cas, première(s) section(s) = **titre et objectif(s)**
- Autres sections possibles (liste non exhaustive) :
problématique/contexte, question, hypothèse, cadre conceptuel/théorique, méthodologie, originalité/contribution, calendrier, direction de recherche, etc.



Proposition de recherche : **formatage et sections**

- Faciliter le repérage et la lisibilité:
 - Mise en gras de chaque titre de section
 - Espacement (même un quart ou un demi-espace) entre chaque section

Titre de la thèse : Démocratie et éducation : analyse des discours « démocratiques » concurrents en classe

Objectifs: Au croisement de la sociologie et de la théorie politiques, je propose d'analyser des constructions concurrentes du sens de la « démocratie » en éducation afin d'éclairer les théories dominantes et subalternes de la « démocratie » aujourd'hui. **Objectifs spécifiques :** (1) Identifier les cadrages de la « démocratie » dans les manuels scolaires de 6 juridictions occidentales; (2) Analyser les perceptions de la « démocratie » chez les élèves de 6 écoles réparties dans 2 de ces juridictions et les comparer avec les discours éducatifs.

Contexte: L'abstentionnisme croissant serait, selon plusieurs, symptôme d'une « crise de légitimité » des États libéraux (Macdonald 2023; Van Ham et al. 2017), voire d'une crise des théories « démocratiques » libérales occidentales (Weiss 2020, 27). Dans ce contexte, l'éducation à la citoyenneté apparaît comme porteuse de



Proposition de recherche : **prendre des décisions**

- Trancher certains points incertains de votre projet

Exemple :

~~Les données de ce projet proviendront des entretiens et possiblement des observations participantes réalisées dans 3 à 5 terrains.~~

Je mènerai une collecte de données qui combinera des entretiens semi-dirigés et des observations participantes dans les 3 terrains suivants : x, y, z.

- S'assurer que ces décisions mènent à un projet cohérent



Proposition de recherche : **accrocher le comité**

- Choix du titre : synthétiser la démarche
 - Précis, mais pas trop : ~~Étude par entretiens semi dirigés de...~~
 - Intéressant, mais pas prétentieux : ~~Les solutions à la malnutrition infantile~~
- Rédaction de l'objectif
 - Développe le titre
 - Présente l'intention, la ligne directrice
 - Univoque et précis : on doit comprendre ce que vous voulez faire



Proposition de recherche : rédiger l'objectif

- Objectif principal/général
 - Plus d'envergure que les objectifs spécifiques
 - Idéalement analytique (et pas descriptif)
- Objectifs spécifiques (facultatif)
 - Décline l'objectif principal/général
 - Peuvent être descriptifs : la description préalable d'un phénomène peut ensuite servir l'analyse

Consultez une [banque de verbes selon le type d'objectif](#)



Proposition de recherche (et autres documents) : répondre aux critères

Rédiger à partir des contraintes

1. Espace
 - 1 ou 2 pages max (selon le niveau): chaque mot doit servir votre propos
2. Évaluation
 - Identifier les critères du **CRSH** et du **FRQ**
 - Assigner les critères aux différentes sections (certains critères peuvent se retrouver à plusieurs endroits)



Proposition de recherche : convaincre le comité

- Traiter la rédaction comme de la vulgarisation scientifique, pas comme une occasion d'effet de plume (hermétique)

Objectif : donner envie de défendre le dossier lors des délibérations

- Trop de projets « finançables » pour le financement disponible : les décisions peuvent se prendre sur des détails.



Proposition de recherche : convaincre le comité

À privilégier

- Clarté > Exhaustivité
 - Omettre les éléments complexes qui sont secondaires
- Conviction > Hésitation
 - Éviter les « peut-être », l'autodépréciation, le conditionnel
- Humilité (mais conviction) > Prétention
 - Éviter de survendre son profil ou son projet : sans être une révolution scientifique (prétention), ça demeure un projet de qualité (conviction)



Proposition de recherche : convaincre le comité

Tensions

- Rigueur vs Simplicité
 - Démontrer la rigueur scientifique tout en demeurant accessible
- Originalité vs Faisabilité
 - Faire usage de la littérature pour :
 - bien circonscrire la contribution
 - lier un aspect audacieux à quelque chose de plus établi, p. ex. : transposer une méthodologie éprouvée vers un terrain novateur



Bibliographie

- Bien se situer dans la littérature
 - **CRSH** : montrer sa connaissance de la littérature avec la section « autres références »
- Ne pas « sur-citer » :
 - Peut donner l'impression d'un manque d'autonomie
 - Prend de l'espace
 - **FRQ** : 1 page de références maximum
- Respecter un seul style de référence



Profil : compléter la proposition de recherche

FRQ

- Présentation intégrée du parcours
 - Maitrise et doctorat : 1 page
- Expériences pertinentes et réalisations
 - Maitrise : 2 pages
 - Doctorat : 4 pages

CRSH

- Contributions à la recherche, expérience et activités pertinentes : **Partie II – Déclaration de la personne candidate**
 - Maitrise : informations à venir
 - Doctorat : 2 pages



Profil : compléter la proposition de recherche

- Ne pas répéter ce qui se trouve déjà dans la proposition de recherche, mais montrer les liens entre les différents éléments
- Montrer un fil conducteur entre votre parcours et votre proposition de recherche
- Montrer l'atteinte de certains critères de sélection
 - **FRQ** : réalisations, expériences pertinentes, capacités d'engagement, etc.
 - **CRSH** : pertinence de l'expérience de travail, esprit critique, esprit d'initiative et autonomie, etc.



Révision



Forme : lisibilité

La base

- 1 phrase = 1 idée
 - Évitez les incises, les phrases à la syntaxe complexe, etc.
- Pyramide inversée : l'information essentielle, le message principal dans la *première* phrase.
 - Les « preuves » et des détails (mais pas trop) suivent.
- Garder le même terme pour désigner les mêmes choses

Forme : lisibilité

- Qualité de la langue :
ne pas hésiter à
utiliser Antidote

Disponible via l'UQAM



Antidote



Forme : **concision**

- Chaque phrase doit transmettre une idée qui ne se retrouve pas ailleurs
- Privilégier les phrases courtes
- Faire des affirmations claires dès le début
 - Pas d'espace pour faire d'abord une affirmation floue puis l'étayer
 - Une affirmation floue donnera une impression de phrase creuse, p. ex. :
 - ~~« Les études sur x sont aujourd'hui en plein essor, mais il reste des zones d'ombre. La recherche récente montre. En effet, Y (2024) explique que ... »~~
 - « Comme le montre y dans sa revue de la littérature, les études sur x se multiplient depuis 10 ans. Cependant, l'aspect z demeure négligé (Y 2024) »



Forme : équilibre

- Les différentes sections doivent être de longueurs similaires
 - La méthodologie ne doit pas être deux fois plus longue que la problématique
 - Au besoin, séparer une section en plusieurs : p. ex. séparer la justification du terrain de la méthodologie



Cohérence du projet

- Les éléments de la proposition doivent se répondre entre eux
 - La méthodologie doit permettre de répondre à la question, qui émerge logiquement de la problématique, qui est en lien avec l'objectif.
- Si le projet a plusieurs volets, ne pas hésiter à numéroter
 - (1) Objectif x, (2) Objectif y.
 - Question *a* (**objectif 1**), question *b* (**objectif 1 et 2**)
 - Méthode Ω (**objectif 1 et 2**), méthode $\square$ (**objectif 1**)



Cohérence **entre les documents**

- Les références bibliographiques de la proposition doivent toutes se retrouver dans le fichier bibliographie
 - qui peut être complété avec d'autres sources pour le **CRSH**
- Les autres documents devraient idéalement montrer en quoi votre proposition de recherche est cohérente avec votre parcours.



Relecture : auto-évaluation

- Varier les modalités de relecture :
 - en relisant pour le contenu, puis pour les fautes
 - dans sa tête, puis à voix haute
 - à l'ordinateur, puis imprimé
- Ne pas hésiter à multiplier les versions du texte (dans différents fichiers si vous voulez retourner en arrière)
- Verbaliser explicitement les difficultés : « Mon problème, c'est ... »



Relecture : **rétroaction d'autres personnes**

- Consultez différentes personnes qui vous donneront donc différents points de vue :
 - Collègues,
 - Direction de recherche ou autres professeur·es,
 - Ami·es et famille,
 - Moi : therrien.francis@uqam.ca

Rappel des outils



Webinaire de rédaction



Guides de rédaction

- [L'art d'écrire une bonne subvention](#),
Virginie Portes (2024)
 - [Entrevue résumant le livre](#)
- « Petit guide de la demande de bourse parfaite »,
Affaires Universitaires, Emilie-Jade Poliquin (2022)
 - [Partie 1](#) et [Partie 2](#)



Produits par HEC Montréal

- [illegible]

Contacts et liens



Soutien pour les bourses : interne à l'UQAM

- Conseiller à la Faculté de science politique et de droit (FSPD) : dechamplain.olivier@uqam.ca
- Professeur à la FSPD : barsalou.olivier@uqam.ca
- Révision des projets pour la FSPD : therrien.francis@uqam.ca
- Service des bourses : bourses@uqam.ca
 - [Foire aux questions](#)
- [Répertoire institutionnel des bourses d'études](#)



Soutien et information pour les bourses : organismes subventionnaires

CRSH

- bourses@sshrc-crsh.gc.ca / 1 855 275-2861
- [Information pour la maitrise](#) / [Information pour le doctorat](#)

FRQ

- *Maitrise* – Contact : boursesm.sc@frq.gouv.qc.ca / [Information](#)
- *Doctorat* – Contact : boursesd.sc@frq.gouv.qc.ca / [Information](#)

Questions?
