

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
Faculté de science politique et de droit

CONSEIL ACADÉMIQUE

**PROCÈS-VERBAL de la cent vingt-cinquième (125^e) assemblée
« extraordinaire élargie » du Conseil académique de la Faculté de science
politique et de droit, tenue le 16 février 2022, à 13h30 en visioconférence (Zoom)**

MEMBRES PRÉSENTS

ALLARD, BENOIT	REPRÉSENTANT DES ÉTUDIANTS À LA COMMISSION DES ÉTUDES
ALLARD, MIREILLE	ÉTUDIANTE REPRÉSENTANTE DE L'UNITÉ DE PROGRAMME DE MAÎTRISE EN SCIENCE POLITIQUE
BOUCHER, LYSIANE	CONSEILLÈRE À LA VIE ÉTUDIANTE
BRODEUR, MONIQUE	DOYENNE INTÉRIMAIRE
BRUNET, LYSA	REPRÉSENTANTE DES EMPLOYÉS DE SOUTIEN DE LA FACULTÉ
CHAGNON, RACHEL	DIRECTRICE DU DÉPARTEMENT DES SCIENCES JURIDIQUES
ESCOUTE, NINA	REPRÉSENTANTE DES EMPLOYÉS DE SOUTIEN DE LA FACULTÉ
GOSSELIN, TANIA	DIRECTRICE DE L'UNITÉ DE PROGRAMMES DES BACCALURÉATS BIDISCIPLINAIRES
HOUDE, NICOLAS	VICE-DOYEN AUX ÉTUDES
JEGEN, MAYA	VICE-DOYENNE À LA RECHERCHE
QUEDRAOGO, TOUWENDÉ ROLAND	ÉTUDIANT REPRÉSENTANT DE L'UNITÉ DE PROGRAMMES DE CYCLES SUPÉRIEURS EN DROIT
PATSIAS, CAROLINE	DIRECTRICE DE L'UNITÉ DE PROGRAMME DE DOCTORAT EN SCIENCE POLITIQUE
PRÉVOST, JEAN-GUY	DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE
ROMANI, VINCENT	DIRECTEUR DE L'UNITÉ DE PROGRAMMES DE 1 ^{ER} CYCLE EN SCIENCE POLITIQUE
SIMEU TAGNO, BRICE ARMEL	REPRÉSENTANT DES ÉTUDIANTS AU DOCTORAT EN SCIENCE POLITIQUE
VILLENEUVE, ANA-KIM	REPRÉSENTANT DES ÉTUDIANTS EN DROIT

MEMBRES ABSENTS

*Absence motivée	
AUDET, FRANÇOIS	DIRECTEUR DE L'INSTITUT D'ÉTUDES INTERNATIONALES DE MONTRÉAL
BARSALOU, OLIVIER	DIRECTEUR DE L'UNITÉ DE PROGRAMME DU BRIDI
BERNIER, DOMINIQUE	DIRECTRICE DE L'UNITÉ DE PROGRAMMES DE 1 ^{ER} CYCLE EN DROIT
BRETON-LE GOFF, GAËLLE*	REPRÉSENTANTE DES CHARGÉS DE COURS EN SCIENCES JURIDIQUES
BROOMHALL, BRUCE	DIRECTEUR DE L'UNITÉ DE PROGRAMMES DE CYCLES SUPÉRIEURS EN DROIT
DUPUIS-DÉRI, FRANCIS*	DIRECTEUR DE L'UNITÉ DE PROGRAMME DE MAÎTRISE EN SCIENCE POLITIQUE
CHEVRIER, MARC	PROFESSEUR REPRÉSENTANT L'ASSEMBLÉE DÉPARTEMENTALE DE SCIENCE POLITIQUE
LUSSIER, JACYNTHE	ÉTUDIANTE REPRÉSENTANTE DE L'AFESPED
MANDÉ, ISSIAKA	PROFESSEUR REPRÉSENTANT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES
PEÑAFIEL, RICARDO*	REPRÉSENTANT DES CHARGÉS DE COURS EN SCIENCE POLITIQUE

PERSONNES INVITÉES (BIRE)

BACON, MARCO	DIRECTEUR, BUREAU DE L'INCLUSION ET DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE
CHOUINARD, CAROLINE	CONSEILLÈRE À L'ACCUEIL ET À L'INTÉGRATION
OUELLET, GILLES	CHEF D'ÉQUIPE ET CONSEILLER À L'ACCUEIL ET À L'INTÉGRATION
OUTOUDERT, OUIZA	SECRÉTAIRE DE DIRECTION
PÉCHARD, CÉLINE	CONSEILLÈRE PÉDAGOGIE

OBSERVATEURS PRÉSENTS

CHARRON, DOMINIQUE	AGENT DE RECHERCHE ET DE PLANIFICATION
CLAVIER, CAROLE	PROFESSEURE AU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE
COSTANZO, VALÉRIE	CHARGÉE DE COURS, DÉPARTEMENT DES SCIENCES JURIDIQUES
DE CHAMPLAIN, OLIVIER	AGENT DE RECHERCHE ET DE PLANIFICATION
DORAIS, SÉBASTIEN	AGENT DE RECHERCHE ET DE PLANIFICATION
DUCHESNE, JULIE	DIRECTRICE ADMINISTRATIVE
GABORIAU, CHANTAL	AGENTE DE GESTION DES ÉTUDES
PAGÉ, GENEVIÈVE	PROFESSEURE EN SCIENCE POLITIQUE
POOL-BOURQUE, CATHERINE	AGENTE DE RECHERCHE ET DE PLANIFICATION
ROMAN, CÉLIA	AGENTE DE GESTION DES ÉTUDES

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance
2. Présentation du Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante (BIRE)
Invité : monsieur Marco Bacon, directeur
3. Période de questions
4. Date de la prochaine séance régulière du Conseil académique facultaire
Mercredi 16 mars 2022, 13 h 30.
5. Levée de l'assemblée.

1. Ouverture de la séance

Madame Monique Brodeur ouvre la séance en remerciant les participantes, les participants. Elle présente notre invité, monsieur Marco Bacon, directeur du Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante (BIRE) qui effectuera, avec son équipe, la présentation du BIRE.

2. Début de la présentation

Monsieur Marco Bacon remercie madame Brodeur pour cette invitation et commence la séance.

Le texte qui suit est extrait de la présentation.

PRÉSENTATION DU BIRÉ

Le 24 septembre dernier, sous le thème 'Ensemble pour aller plus loin !', le Conseil d'administration approuvait un projet de restructuration et un changement d'appellation de services à des fins de cohésion institutionnelle. Par cette restructuration, l'Université créait, au sein du vice-rectorat à la vie académique, les Services de soutien et de développement académique (SSDA). Relevant de ce service, la Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante (BIRÉ) a été mis sur pied en janvier 2021.

MISSION DU BIRÉ

Soutenir la population étudiante dans la réalisation de son projet d'études, ainsi que de mobiliser et d'accompagner la communauté universitaire dans l'instauration d'une culture d'inclusion qui célèbre la diversité étudiante avec respect et ouverture. Elle met en œuvre un accès à l'éducation en toute équité, égalité des chances et sans discrimination.

OFFRE DE SERVICES

Soutien à l'éducation inclusive – personnel enseignant et administratif

BUT : prévenir, résoudre et transformer les situations d'enseignement problématiques liées à la diversité des profils étudiants.

POUR : Les unités administratives, les directions de programme et de département et le personnel enseignant.

Une conseillère pédagogique spécialiste des questions d'inclusion propose des ateliers collaboratifs, des formations ponctuelles, sur-mesure, ou un accompagnement à plus long terme.

Exemples :

- Adopter des pratiques d'enseignement inclusives simples et efficaces;
- Améliorer la qualité de son enseignement sans s'épuiser face à la multiplicité des situations particulières;
- Trouver des solutions pédagogiques équitables, pérennes et garantes du niveau d'exigence académique en réponse à des demandes étudiantes individuelles.

SOUTIEN ACDÉMIQUES POUR LES PERSONNES ÉTUDIANTES

- Consultation en soutien à la réussite;
- Ateliers et capsules sur les stratégies d'études

SOUTIEN AUX PERSONNES ÉTUDIANTES AUTOCHTONES

- Accompagnement individualisé
- Local Niska (A-M815)
Espace destiné uniquement aux personnes étudiantes autochtones.

SOUTIEN AUX PERSONNES ÉTUDIANTES ISSUES DE L'INTERNATIONAL

- Accompagnement individualisé

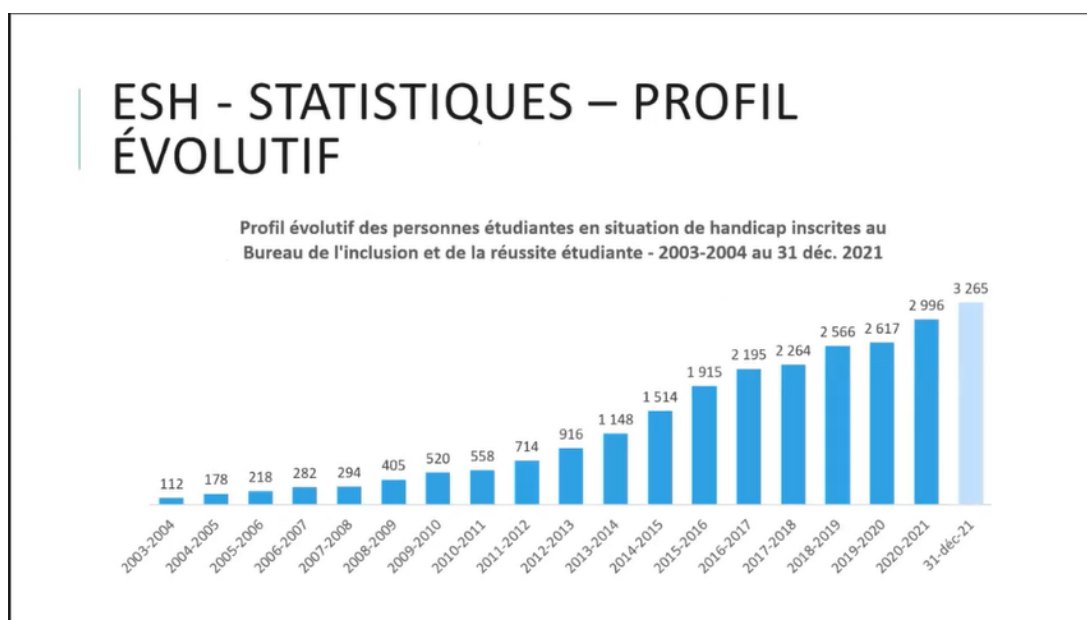
SOUTIEN AUX AUTRES GROUPES MARGINALISÉS

- L'offre de services particuliers aux personnes LGBTQA2+, aux parents étudiants et aux personnes étudiantes racisées sera bonifiée afin de lever les obstacles arbitraires qui peuvent se présenter sur leur chemin d'étude.

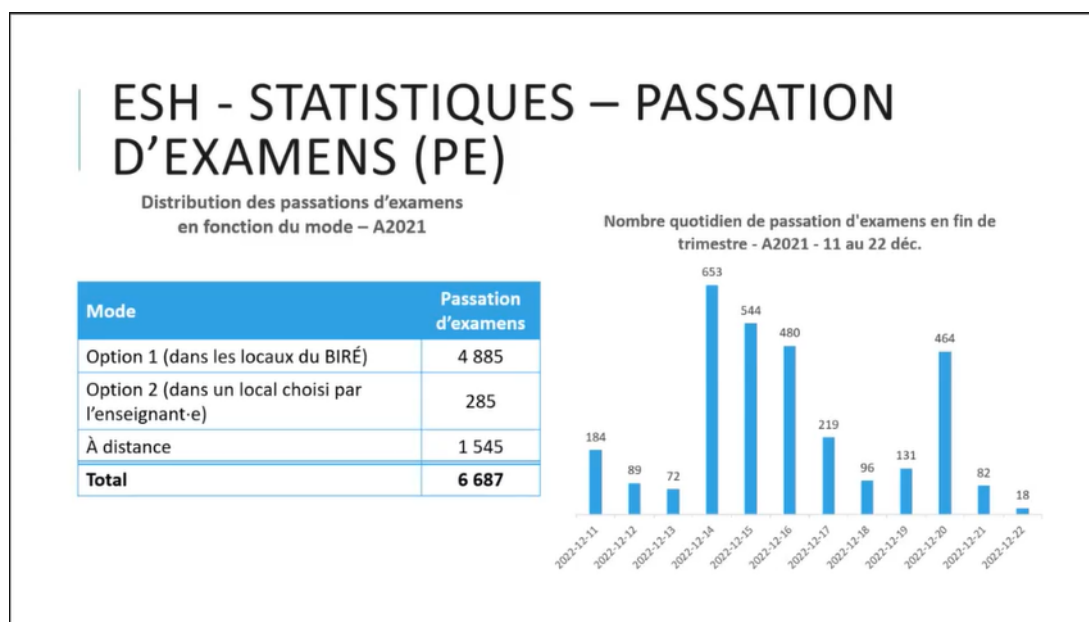
SOUTIEN AUX PERSONNES ÉTUDIANTES EN SITUATION DE HANDICAP (ESH)

- Accompagnement individualisé
- Quatre volets d'action :
 - L'intervention
Analyse des besoin, plan d'intervention, évaluation des mesures de soutien tant pour l'étudiant que pour l'enseignant.
 - Le tutorat
Diversifier les outils, les approches méthodologiques et les stratégies de la personne étudiante dans le but de l'autonomiser.
 - Le soutien technologique.
Mise en place d'outils adaptés
 - Les examens
Faire connaître les options/alternatives pour rendre l'examen plus inclusif. Si les solutions inclusives sont insuffisantes ou non appropriées : soutien et accompagner les personnes enseignantes, prendre en charge la passation des examens dans certains cas, soutenir et assurer la gestion de crise s'il y a lieu lors des examens pris en charge par le BIRE.

ESH – STATISTIQUES – PROFIL ÉVOLUTIF



ESH – STATISTIQUES - PASSATION D'EXAMENS (PE)

**CONCLUSION**

Via le BIRÉ, l'UQAM répond à la diversification de la population étudiante par la voie de l'éducation inclusive et son principe de reconnaissance des différences.

Le BIRE opérationnalise le principe de complémentarité des approches d'intégration et d'inclusion.

EDI et éducation inclusive sont deux visions qui convergent, l'une pour la recherche, l'autre pour l'enseignement. Elles poursuivent un objectif commun : la réalisation de l'émergence d'un environnement inclusif et équitable en faisant réellement de la diversité, la norme.

Fin de la présentation.

3. Questions et commentaires

- En réponse à une demande d'accès, il a été répondu que cette présentation est un outil de promotion : elle ne peut être partagée. Cependant, il a été suggéré l'élaboration d'un document de présentation qui serait une référence pour tous les intervenants oeuvrant auprès des personnes étudiantes. Pour l'instant, le site du BIRE contient de nombreuses capsules d'information.

<https://bire.uqam.ca/>

- Il y a une augmentation des demandes de soutien, surtout au premier cycle. Le BIRE peut organiser, sur demande, des sessions de formation pour personnel enseignant désireux offrir des évaluations plus inclusives (le tout

sans en compromettre la rigueur). Madame Céline Péchard invite les personnes présentes à la contacter.

Madame Monique Brodeur remercie toute l'équipe du BIRE pour leur présentation.

Mot de la fin

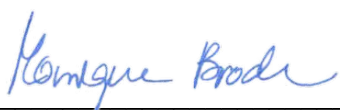
Autochtone, membre de la Nation des Pekuakamiulniuatsh, monsieur Marco Bacon compare la mosaïque du BIRE à un canot. Seules les meilleures écorces de chaque arbre sont retenues pour sa confection. Lorsque terminé, il flotte sur l'eau et tous rament dans la même direction. Ainsi avance le BIRE...

4. Date de la prochaine séance régulière du Conseil académique facultaire

Mercredi 16 mars 2022, 13 h 30.

5. Levée de l'assemblée.

La séance est levée à 14 h 30.



La doyenne intérimaire



La secrétaire

CONFIRMÉ À L'ASSEMBLÉE DU 16 mars 2022.