

**Université du Québec à Montréal**  
**Faculté de science politique et de droit**

**Session d'été 2018**

**FPD 560E**

**OPÉRATIONS DE PAIX ET CONSOLIDATION DE LA PAIX**

**Horaire du cours :** Vendredi 04, 11 mai, samedi 05, 12mai et dimanche 6 et 13mai 2018

**Local du cours :** - UQAM

**Coordination académique :** Yvan CONOIR, MA, MBA

**Courriel :** [conoir@yahoo.fr](mailto:conoir@yahoo.fr)

**Coordination administrative, FPSD:** Pierrick PUGEAUD

**Courriel :** [pugeaud.pierrick@uqam.ca](mailto:pugeaud.pierrick@uqam.ca)

---

**Descriptif et objectifs du cours**

Le cours "Opération de paix et consolidation de la paix" est offerte à un public d'étudiants en science politique et droit de l'UQAM ou d'autres facultés et universités québécoises (CRÉPUQ). Il offre un équilibre entre des problématiques susceptibles d'être familières à des étudiants de science politique et relations internationales et des problématiques plus familières à des juristes et étudiants en droit. Avec 15 missions de paix déployées en 2018, et près de 120000 personnels en uniforme et civils, le maintien de la paix reste l'un des outils les plus utilisés par le Conseil de sécurité et la communauté des États pour gérer la sécurité internationale ou régionale, la stabilisation et la reconstruction des États fragiles ou faillis, et le retour à la paix pour nombre de peuples meurtris par les conflits du XXIème siècle.

Le cours proposé visera à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention dans le cadre des missions de paix des Nations Unies. Il permettra à l'étudiant de mieux cerner les interactions et les interrelations entre les différentes composantes d'une mission de paix des Nations Unies, ainsi qu'entre les divers acteurs internationaux, régionaux et locaux et leurs mandats respectifs. Il permettra aussi d'appréhender l'environnement contemporain des missions de paix et leurs composantes : cadre juridique, mandats, composantes militaire, police civile, humanitaire, électorale, affaires civiles, droits humains et consolidation de la paix. En seconde partie, consacrée au concept de "Consolidation de la paix", le cours étudiera l'historique, la raison d'être, les règles et principes, l'environnement et les acteurs, ainsi que les mécanismes de gestion de la consolidation de la paix, ou *peacebuilding*. Nous expliquerons quels sont les outils stratégiques dont disposent les Nations Unies en matière de consolidation de la paix; analyserons l'évolution des grands principes et instruments de justice internationale et justice transitionnelle, et analyserons certaines grandes thématiques de la consolidation de la paix par le biais d'études pays ou d'analyses thématiques (transitions politiques, questions foncières, justice et consolidation de la paix, réforme du secteur de la sécurité, DDR...).

Les objectifs pédagogiques seront de

- Développer des capacités d'analyse et de compréhension des opérations de paix contemporaines.
- Cerner l'environnement, le rôle des États et autres parties prenantes ainsi que les interactions et les interrelations entre les différents acteurs civils et en uniforme au sein des missions de paix.
- Comprendre les origines, le développement et en quoi le concept et la pratique de la consolidation de la paix viennent approfondir et enrichir les efforts déployés par les missions de la paix

## Organisation du cours<sup>1</sup>

Le cours d'été sur "Opérations de paix et consolidation de la paix" reposera sur quatre types d'activités :

- a) Des présentations magistrales de la part de l'enseignant, voire d'intervenants extérieurs invités;
- b) Des exercices préparés en petits groupes et restitutions en salle de cours;
- c) Films pertinents relatifs à la matière du cours ("*Peacekeepers*", "*DDR*");

---

## Évaluation du cours 2018

### Niveau d'effort :

**Participation (10%)** - Sur une base quotidienne l'étudiant/e participera à quatre modules d'enseignement (ou de travaux dirigés), de 9.00 à 17.00 h. ceci sur six journées consécutives. Les modules d'enseignement prendront la forme de cours magistraux. Temps moyen: 45 h.

**Préparation des cours** – L'étudiant dispose d'un Codex de littératures préparatoires et d'accompagnement qui lui est remis au début du cours. Le choix des lectures sera précisé en début de cours - Temps moyen estimé: 25 heures

**Résumés et analyses critiques (3 x 10% = 30%)** - Les étudiants produiront: a) Une courte présentation orale de leur analyse et b) un court texte mettant l'accent sur les défis qu'ils ont relevé dans une mission ou dans une autre

- Par groupes de 2/3 personnes, les étudiants étudieront une mission de paix dont ils relèveront les défis en matière militaire, policière, de RSS ou de DDR - 10%
- Par groupes de 2/3 personnes, les étudiants étudieront une autre mission de paix dont ils relèveront les défis en matière civile, droits humains ou réforme de justice ou état de droit - 10%
- Par groupes de 2/3 personnes, les étudiants étudieront une étude reliée au domaine au domaine de la consolidation de la paix dont ils analyseront les composantes- Temps moyen estimé : 20 heures

---

<sup>1</sup> L'organisation du cours peut être sujette à modification en fonction des invités retenus ou de toute autre contrainte liée à la disponibilité des chargés de cours ou des conférenciers invités.

**Exercices CARANA (20%)** – L'étudiant participera à la préparation et à l'animation de deux exercices présentés en classe (2 x 10%) reposant sur l'exercice de simulation CARANA. Ces exercices sont un entraînement préparatoire à la réalisation du travail de session final. Les exercices seront préparés sur une base participative en petits groupes. La charge de travail estimé est de 2 à 3 heures par exercice – Temps moyen estimé : 5 heures

**Travaux de session (40%)** – Un travail de recherche (40% de la note finale) d'une longueur de 5000 à 7000 mots, portant sur un des thèmes abordés lors des séances du cours. Le travail devra comporter une bibliographie composée essentiellement de références scientifiques, mais aussi s'appuyer sur des sources de première main. Le projet de travail de session sera approuvé par le responsable du cours avant sa production, assortis de commentaires éventuels de la part de ce dernier. Le travail lui-même devra lui parvenir au plus tard quatre semaines après la fin de l'École – Temps estimé : 40 heures

**Investissement académique total de l'étudiant : 135 heures**

### **Critères d'évaluation pour les travaux :**

Les résumés et analyses critiques démontreront une bonne compréhension de la matière vue en classe et complétée par une revue de littérature, idéalement associée à une analyse de situation contemporaine sur la thématique choisie. Les critères d'évaluation seront relatifs à la composition du résumé, l'articulation entre ses différentes parties, la présentation des éléments les plus importants, le lien entre la théorie et une étude de cas contemporaine, la perspective critique développée par rapport à l'article ou à la problématique, ainsi que la qualité du français. Les exercices CARANA seront composés à partir d'une revue documentaire du recueil de simulation, d'une discussion participative entre pairs et d'une présentation qui mettra en valeur les points les plus importants en relation avec l'étude de cas et la thématique traitée. Le travail de session portera sur une recherche reliée à l'une ou plusieurs thématiques présentées au sein du cours. Les critères d'évaluation retenus seront la pertinence du sujet, l'organisation du travail et le plan de la recherche, la qualité des sources biographiques, la qualité et l'originalité du développement des idées et des propos, le travail de référence par rapport aux sources disponibles et la qualité de la langue française.

### **Déroulement du cours "Opérations de paix et consolidation de la paix"**

#### **Vendredi 04 mai, jour 1**

- Introduction du cours, présentation des livrables et des modalités d'évaluation
- Revue de l'état de « Guerre et paix » du monde contemporain
- Film "*Peacekeepers*" de Richard Cowan (ONF) - Analyse des parties prenantes participant à une mission de paix contemporaine
- Histoire, croissance et développement des opérations de maintien de la paix en 2018
- **Exercice (pour les séances des 05 et 06 mai):** Analyse de **Résolutions** contemporaines sur des OMP du Conseil de sécurité (tirage au sort)

## Samedi 05 mai, jour 2

- Introduction aux principes normatifs et légaux régissant les OMP
- Principaux acteurs du maintien de la paix - militaires, policiers, civils
- Revue de l'historique de la participation du Canada au sein des OMP
- "*Conduite et discipline*" au sein des opérations de paix - cette présentation prend place en début de cours pour pouvoir bénéficier de la présence de notre invité, lequel vient du Département des OMP (DOMP) de New York.

## Dimanche 06 mai, jour 3

- **Présentation** des analyses de Résolutions de paix (1ère partie)
- Revue d'une architecture de paix régionale - le cas de la COPAX (Union Africaine)
- Défis de l'humanitaire au sein des missions de paix et des missions intégrées
- Autres architectures de paix: Union africaine et organisations régionales qui interviennent généralement en amont des missions onusiennes (COPAX, Missions africaines de l'UA et des organisations régionales)
- **Exercice (pour séances du 11 au 13 mai):**
  - Revue des **défis de consolidation de la paix dans un pays** donné - par groupes organisés de 2/3 étudiants
  - Lire l'**exercice CARANA** pour se préparer aux sessions des 11, 12 et 13 mai - distribution du premier jeu de questions.

## Vendredi 11 mai, jour 4

- **Présentation** des **défis de consolidation de la paix** (2ème partie)
- Historique et introduction aux principes de Consolidation de la paix
- Introduction des concepts de DDR et Réforme du secteur de la sécurité (RSS)
- **Exercices:** Étude et discussion de problématiques spécifiques à CARANA (I)

## Samedi 12 mai, jour 5

- Commission de Consolidation de la paix et Fonds de consolidation de la paix
- Présentation des études de cas de consolidation de la paix choisies et commentaires de situation
- Présentation 1er exercice CARANA
- **Exercice:** Préparation du second jeu de questions sur l'exercice CARANA (II)

## Dimanche 13 juin, jour 6

- Principes de justice internationale et transitionnelle
- Commissions Vérité et Réconciliation
- Présentation 2ème exercice CARANA
- Préparation au travail final

## Récapitulatif de l'évaluation des étudiants

<b>Type d'évaluation</b>	<b>Pondération (100%)</b>	<b>Remarques</b>
Participation	10%	Participation active des étudiants
Deux exercices réalisés en équipe	4 * 5 % (20%)	Présentations en classe sur la base de questions sur les OMP et sur l'exercice CARANA
Deux résumés critiques	2*15% (30%)	Trois résumés portant sur des lectures obligatoires
Travaux de session – Projet -Rédaction	40%	Rédaction d'un travail individuel (40%)

### Contrats entre coéquipiers (Modèle d'évaluation)

Nous évaluons ainsi la contribution des membres de notre équipe :

#### **Évaluation de la contribution des étudiants**

<b>Nom des Évaluateurs</b>	Pierre	Marie	Dominique	<b>Moyenne</b>
Pierre				<b>100%</b>
Marie				<b>100%</b>
Dominique				<b>100%</b>

#### **N.B.**

- Vous devez situer la contribution de *chacun* des coéquipiers entre 80% et 120%
- En moyenne, l'évaluation que vous ferez de *tous* les coéquipiers devra égaler 100%
- Pour être acceptée une grille d'évaluation de la contribution des coéquipiers devra être signée par tous les membres de l'équipe

**Exemple :**

Un travail de groupe reçoit, du professeur, une note globale de 80%. Les contributions d'Éric, Josée, Hervé, sont évaluées par leur équipe, à 80%, 100% et 120% respectivement.

Éric	80%	x	80%	=	<b>64%</b>
Josée	80%	x	100%	=	<b>80%</b>
Hervé	80%	x	120%	=	<b>96%</b>

**Engagement des membres de l'équipe**

« Je comprends et j'accepte le système de notation stipulé dans le plan de cours »

Noms	Prénoms	Téléphone (Facultatif)	Signature

---

**PLAN DE LA SESSION**

**Présenté sur une grille séparée**