

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p align="center"><b>Université du Québec à Montréal</b></p> <p align="center"><b>PLAN STRATÉGIQUE 2009-2014</b> <b>Document de consultation</b></p> <p align="center"><b>3 novembre 2008</b></p>	<p>COMMENTAIRES GÉNÉRAUX :</p> <p>SUR LE FOND, IL FAUDRAIT SELON NOUS INSISTER PLUS PARTICULIÈREMENT SUR LES POINTS SUIVANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LE RENFORCEMENT DES ÉTUDES AUX CYCLES SUPÉRIEURS</li> <li>• LA NOTION D'EXCELLENCE</li> <li>• LA DIMENSION INTERNATIONALE DES ÉTUDES ET DE LA RECHERCHE</li> </ul> <p>DE PLUS, IL FAUDRAIT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FÉMINISER LE TEXTE</li> <li>• NOMMER DES RESPONSABLES DES ACTIONS PRIORITAIRES CAR QUAND TOUT LE MONDE EST RESPONSABLE, PERSONNE N'EST IMPUTABLE AUPRÈS DE LA COMMUNAUTÉ</li> </ul> <p>ENFIN, NOUS DÉPLORONS QU' AUCUNE RÉFLEXION NE SOIT FAITE CONCERNANT LES BIBLIOTHÈQUES DE L'UQAM.</p>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p align="center"><b>NOTE INTRODUCTIVE</b></p> <p>Il est essentiel que l'UQAM se dote, pour son quarantième anniversaire de fondation, qui survient précisément le 9 avril 2009, d'un Plan stratégique pour les années 2009-2014.</p> <p>Ce Plan stratégique devra préciser la vision et la mission de l'Université, ses principes directeurs et aussi ses grands objectifs stratégiques et les actions prioritaires qui permettront de les réaliser. Pour être vraiment efficace et pleinement légitime, un tel Plan stratégique doit résulter d'une réflexion collective et d'une consultation de la communauté universitaire.</p> <p>Le présent document constitue la base de la consultation de la communauté universitaire. Sa facture volontairement schématique vise à mettre clairement en lumière les éléments essentiels sur lesquels doit se prononcer la communauté et à faire ressortir les questions essentielles. La communauté valide-t-elle la vision, la mission, les principes directeurs, les objectifs stratégiques et les actions prioritaires ? Si oui, les unités de la communauté seront invitées à élaborer leurs propres plans en harmonie avec le Plan institutionnel.</p> <p>Le calendrier d'élaboration et d'adoption du Plan stratégique 2009-2014 de l'UQAM s'établit comme suit :</p> <p>3 novembre 2008 : Début du processus de consultation : les facultés et leurs unités et les vice-rectorats et leurs services</p> <p>31 janvier 2009 : Date limite pour le dépôt des avis sur le document de consultation.</p> <p>Avril 2009 : Avis de la Commission des études.</p> <p>Avril 2009 : Adoption du Plan stratégique par le Conseil d'administration.</p> <p>Juin 2009 : Diffusion du Plan et début de sa mise en application.</p>	

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p align="center"><b>CONTENU</b></p> <p><b>VISION</b> Page 1  <b>MISSION</b> Page 2  <b>PRINCIPES DIRECTEURS</b> Page 3  <b>OBJECTIFS STRATÉGIQUES</b> Page 5  <b>INDICATEURS DE RÉALISATION</b> Page 12</p>	
	<p><b>VISION</b>  L'UQAM, établissement pluraliste et ouvert sur le monde, veut être reconnue <del>comme l'une des cinq meilleures universités canadiennes de sa catégorie*</del>, produisant et rendant accessibles les savoirs et la culture de pointe pour assurer la formation de personnes compétentes, socialement responsables et capables de concourir à l'effort collectif de construire un monde pacifique, vert et prospère, protégeant les droits humains, estompant les frontières et valorisant la diversité.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p>L'UQAM, établissement pluraliste et ouvert sur le monde, veut être reconnue comme une <b>université de premier choix</b>.</p> <p>L'UQAM veut également être reconnue sur le plan national et international pour la qualité de sa formation qui développe la responsabilité et l'engagement social de ses étudiants ainsi que leur ouverture sur le monde.</p> <p>Commentaire :</p> <p>Nous rejetons l'objectif d'être reconnu comme l'une des cinq meilleures universités canadiennes de sa catégorie. Dans les domaines où l'UQAM œuvre, elle souhaite être l'une des meilleures. Mais nous croyons qu'il est nécessaire de mesurer l'amélioration de la situation actuelle de l'UQAM plutôt que sa position par rapport à d'autres universités.</p>

\* NOTE EXPLICATIVE

L'Université du Québec à Montréal appartient au groupe des universités canadiennes de grande taille, oeuvrant aux trois cycles et en recherche et création dans une gamme étendue de disciplines et de champs d'études, à l'exception de la médecine et des principales disciplines médicales. Ce groupe rassemble des établissements tels Concordia, Carleton, York, Simon Fraser, Waterloo, Windsor, etc.

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p><b>MISSION</b></p> <p>L'UQAM se consacre au développement du plein potentiel des personnes, et de la société. À cette fin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ elle enrichit le savoir et la culture par la recherche et la création et en assure l'impact dans le milieu;</li> <li>▪ elle forme et perfectionne les personnes aux différents âges de la vie, dans l'état le plus actuel des connaissances et des pratiques qu'elle leur rend accessibles;</li> <li>▪ elle mobilise et diffuse ses expertises pour les partenaires et groupes du milieu en résonance avec les besoins de la société;</li> <li>▪ elle contribue à l'innovation technologique et sociale;</li> <li>▪ elle concourt à la réflexion sur les enjeux collectifs.</li> </ul>	<p>Texte proposé :</p> <p>L'UQAM <b>est une université laïque et francophone qui</b> se consacre au développement du plein potentiel des personnes, et de la société. À cette fin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ elle enrichit le savoir et la culture par la recherche et la création et en assure <b>le rayonnement à l'échelle locale, nationale et internationale;</b></li> <li>▪ <b>elle assure l'accessibilité aux études</b> et forme les personnes, aux différents âges de la vie, dans l'état le plus actuel des connaissances et des pratiques;</li> <li>▪ elle concourt à la <b>démocratisation du savoir</b> à la réflexion sur les enjeux collectifs;</li> <li>▪ elle mobilise et diffuse ses expertises pour les partenaires et groupes du milieu en résonance avec les besoins de la société;</li> <li>▪ elle contribue à l'innovation technologique et sociale;</li> </ul> <p>N.B. : nous ajoutons au texte proposé et nous changeons l'ordonnancement des points.</p>
	<p><b>PRINCIPES DIRECTEURS</b></p> <p>Pour la réalisation de sa mission, l'UQAM s'inspire de quatre principes directeurs qui balisent son action et celle des membres de sa communauté.</p>	
	<p><b>1. Primauté du savoir et de la culture</b></p> <p>L'UQAM a pour principe directeur la primauté du savoir et de la culture. La conservation, le développement, la transmission et l'application du savoir et de la culture doivent animer et régir toutes les actions de toutes les personnes, de toutes les unités et de tous les groupes constituant la communauté universitaire. Cela requiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la liberté académique dans un esprit de découverte et d'innovation;</li> <li>▪ l'éthique et l'intégrité du travail universitaire;</li> <li>▪ <del>la poursuite de la vérité;</del></li> <li>▪ un climat de tolérance;</li> <li>▪ l'ouverture au milieu;</li> <li>▪ le respect des droits <del>et devoirs</del> des personnes.</li> <li>▪</li> </ul>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>1. Primauté du savoir et de la culture</b></p> <p>L'UQAM a pour principe directeur la primauté du savoir et de la culture. La conservation, le développement, la transmission et l'application du savoir et de la culture doivent animer et régir toutes les actions de toutes les personnes, de toutes les unités et de tous les groupes constituant la communauté universitaire. Cela requiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la liberté académique dans un esprit de découverte et d'innovation;</li> <li>▪ l'éthique et l'intégrité du travail universitaire;</li> <li>▪ <b>la rigueur intellectuelle;</b></li> <li>▪ <b>l'ouverture au débat dans</b> un climat de tolérance;</li> <li>▪ le respect des droits des personnes;</li> <li>▪ <b>la démarche critique et multidisciplinaire;</b></li> <li>▪ <b>la présence</b> au milieu à l'échelle locale, nationale et internationale.</li> </ul>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p><b>2. Formation des étudiantes et des étudiants</b></p> <p>La finalité de l'UQAM est la formation réussie des étudiantes et des étudiants pour assurer aux personnes le plus grand développement de leur potentiel et à la société les diplômés nécessaires à son progrès et à son mieux être. La réussite de la formation est rendue possible par le travail de conservation, de développement, de transmission et d'application du savoir et de la culture et par la mise en place d'un milieu de vie soutenant l'apprentissage et la réussite. <del>À titre d'université francophone œuvrant en milieu multiethnique et multiculturel, l'UQAM s'assigne une responsabilité pédagogique particulièrement attentive aux étudiantes et étudiants de première génération, dont celles et ceux issus de l'immigration.</del></p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>2. Formation des étudiantes et des étudiants</b></p> <p>La finalité de l'UQAM est la formation réussie des étudiantes et des étudiants pour assurer aux personnes le plus grand développement de leur potentiel et à la société les diplômés nécessaires à son progrès et à son mieux être. La réussite de la formation est rendue possible par le travail de conservation, de développement, de transmission, <b>de critique</b> et d'application du savoir et de la culture et par la mise en place d'un milieu de vie <b>francophone</b> soutenant l'apprentissage et la réussite.</p>
	<p><b>3. Rôle central des personnels</b></p> <p>Toutes les personnes qui œuvrent à l'Université participent pleinement à la réalisation de la mission institutionnelle. C'est la conjugaison des efforts de chacun qui assure la qualité de la formation et la réussite des étudiants. Une organisation du travail efficiente doit responsabiliser et mobiliser les personnes. L'UQAM reconnaît le rôle central des personnes et favorise un milieu de travail sain, stimulant et valorisant, respectueux des droits de chacun et invitant chacun à <del>assumer ses devoirs</del>. Elle priorise des programmes de formation et de perfectionnement adaptés aux besoins des personnes et de l'Université et elle promeut des mesures qui permettent une meilleure conciliation travail-famille.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>3. Rôle central des personnes</b></p> <p>Toutes les personnes qui œuvrent à l'Université participent pleinement à la réalisation de la mission institutionnelle. C'est la conjugaison des efforts de chacun qui assure la qualité de la formation et la réussite des étudiants. Une organisation du travail efficiente doit responsabiliser et mobiliser les personnes. L'UQAM reconnaît le rôle central des personnes et favorise un milieu de travail sain, stimulant et valorisant, respectueux des droits de chacun et invitant chacun à <b>respecter ses obligations</b>. Elle priorise des programmes de formation et de perfectionnement adaptés aux besoins des personnes et de l'Université et elle promeut des mesures qui permettent une meilleure conciliation travail-famille.</p>
	<p><b>4. Gouverne académique</b></p> <p><del>Sous réserve des pouvoirs du Conseil d'administration,</del> la gouverne académique, c'est-à-dire la prise de décision en matière d'enseignement, de recherche, de création, de services aux collectivités, repose sur les règles de collégialité, de jugement des pairs, de participation étudiante aux instances, dont au premier chef les comités de programmes, de responsabilité des unités et des instances académiques et de liberté académique.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>4. Gouverne académique</b></p> <p>La gouverne académique, c'est-à-dire la prise de décision en matière d'enseignement, de recherche, de création, de services aux collectivités, repose <b>d'abord et avant tout</b> sur les règles de collégialité, de jugement des pairs, de participation étudiante aux instances, dont au premier chef les comités de programmes, <b>de l'autonomie départementale</b>, de responsabilité des unités et des instances académiques et de liberté académique.</p>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
		<p>Commentaire : Nous proposons d'éliminer la référence au Conseil d'administration. S'il y a une instance qui est responsable de la gouverne académique, il faudrait référer à la Commission des études et cette instance incarne le principe de collégialité.</p>
	<b>OBJECTIFS STRATÉGIQUES</b>	
	<p><b>1. Accroître la qualité, la pertinence et l'efficacité de la formation aux trois cycles par un arrimage intensifié avec la recherche et la création.</b></p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>1. Accroître la qualité, la pertinence et l'accessibilité de la formation aux trois cycles par un arrimage intensifié avec la recherche et la création.</b></p>
	<b>ACTIONS PRIORITAIRES</b>	
	<p><b>ACCROÎTRE LA QUALITÉ DE LA FORMATION</b>  <b>AP1.1</b> Mettre en œuvre les mesures appropriées pour s'assurer de l'atteinte des objectifs fondamentaux de formation dans l'ensemble de la programmation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'autonomie intellectuelle et la pensée critique;</li> <li>• la compréhension des enjeux fondamentaux du domaine d'étude et de ses liens avec les domaines apparentés;</li> <li>• l'initiation à la pratique de la recherche ou de la création dès le premier cycle;</li> <li>• l'acquisition des méthodologies disciplinaires spécifiques et des méthodes de travail générales, scientifiques, artistiques ou professionnelles;</li> <li>• la maîtrise des langues (français et langues secondes) et la capacité d'expression orale et écrite;</li> <li>• la maîtrise des technologies d'information et de communication;</li> <li>• la sensibilité aux enjeux sociaux et internationaux.</li> </ul>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>ACCROÎTRE LA QUALITÉ DE LA FORMATION</b>  <b>AP1.1</b> Mettre en œuvre les mesures appropriées pour s'assurer de l'atteinte des objectifs fondamentaux de formation dans l'ensemble de la programmation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'autonomie intellectuelle et la pensée critique;</li> <li>• la compréhension des enjeux fondamentaux du domaine d'étude et de ses liens avec les domaines apparentés;</li> <li>• l'initiation à la pratique de la recherche ou de la création dès le premier cycle;</li> <li>• l'acquisition des méthodologies disciplinaires spécifiques et des méthodes de travail générales, scientifiques, artistiques ou professionnelles;</li> <li>• la maîtrise des langues (français et langues secondes) et la capacité d'expression orale et écrite;</li> <li>• la maîtrise des technologies d'information et de communication;</li> <li>• <b>l'intégration des</b> enjeux sociaux et internationaux.</li> </ul>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p><b>AP1.2</b> Enrichir l'enseignement aux trois cycles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en intensifiant la participation des professeurs à l'enseignement au premier cycle;</li> <li>• en intégrant la dimension internationale à l'enseignement;</li> <li>• en exploitant le développement techno-pédagogique et l'intégration ciblée, mesurée et pertinente des technologies de l'information et des communications dans les activités académiques;</li> <li>• en développant la formation pédagogique des personnels enseignants;</li> <li>• en valorisant les réalisations d'enseignement dans l'évaluation et la promotion du corps enseignant;</li> <li>• <del>en mettant en œuvre le suivi de l'assurance qualité de la formation.</del></li> </ul>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP1.2</b> Enrichir l'enseignement aux trois cycles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en intensifiant la participation des professeurs à l'enseignement au premier cycle, <b>notamment les cours de tronc commun</b>;</li> <li>• en intégrant la dimension internationale à l'enseignement;</li> <li>• en exploitant le développement techno-pédagogique et l'intégration ciblée, mesurée et pertinente des technologies de l'information et des communications dans les activités académiques;</li> <li>• en développant la formation pédagogique des personnels enseignants;</li> <li>• en valorisant les réalisations d'enseignement dans l'évaluation et la promotion du corps enseignant;</li> <li>• <b>en favorisant la diffusion des résultats de la recherche des professeurs à l'enseignement des trois cycles</b>;</li> <li>• <b>en valorisant un rapport personnalisé entre enseignant et étudiant.</b></li> </ul>
	<p><b>ACCROÎTRE LA PERTINENCE DE LA FORMATION</b></p> <p><b>AP1.3</b> Compte tenu des acquis historiques de l'UQAM et des attentes du milieu à son endroit, maintenir, pour fins de formation, une large présence dans le monde des arts, des sciences humaines et des sciences sociales – incluant la communication, le droit, l'éducation et les sciences de la gestion – et cibler la présence dans les domaines des sciences de la santé et des sciences naturelles sur des créneaux porteurs pour lesquels l'UQAM peut prétendre à l'excellence; et à cette fin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>Constituer la cartographie de l'ensemble des activités académiques dans une perspective d'orientation du développement et du positionnement stratégiques de l'UQAM;</del></li> <li>• Consolider l'offre des programmes de grade, notamment aux cycles supérieurs, où la proportion du nombre d'étudiants doit être accrue, en exploitant les lignes de force du corps professoral <del>et les constats de la cartographie.</del></li> <li>• Prévoir des développements ciblés des programmes de formation dans les grandes thématiques suivantes :</li> </ul>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>ACCROÎTRE LA PERTINENCE DE LA FORMATION</b></p> <p><b>AP1.3</b> Compte tenu des acquis historiques de l'UQAM et des attentes du milieu à son endroit, maintenir, pour fins de formation, une large présence dans le monde des arts, des sciences humaines et des sciences sociales – incluant la communication, le droit, l'éducation et les sciences de la gestion – et <b>développer par des actions ciblées</b> la présence dans les domaines des sciences de la santé et des sciences naturelles sur des créneaux porteurs pour lesquels l'UQAM peut prétendre à l'excellence; et à cette fin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolider l'offre des programmes de grade, notamment aux cycles supérieurs, où la proportion du nombre d'étudiants doit être accrue, en exploitant les lignes de force du corps professoral.</li> <li>• Prévoir des développements ciblés des programmes de formation dans les grandes thématiques suivantes :</li> </ul>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Culture, arts, communication et médiation.</li> <li>➤ Éducation et mobilisation des connaissances.</li> <li>➤ Enjeux sociaux, économiques et organisationnels.</li> <li>➤ Environnement et développement durable.</li> <li>➤ Fondements de la cognition et de l'action.</li> <li>➤ Mutations politiques, juridiques et sociales internationales.</li> <li>➤ Santé et mieux être.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Culture, arts, communication et médiation.</li> <li>➤ Éducation et mobilisation des connaissances.</li> <li>➤ Enjeux sociaux, économiques et organisationnels.</li> <li>➤ Environnement, <b>consommation</b> et développement durable.</li> <li>➤ Fondements de la cognition et de l'action.</li> <li>➤ Mutations politiques, juridiques et sociales internationales.</li> <li>➤ Santé et mieux être.</li> <li>➤ <b>Promotion des droits fondamentaux.</b></li> </ul>
	<p><b>ACCROÎTRE L'EFFICIENCE DE LA FORMATION</b></p> <p><b>AP1.4</b> Accroître l'accessibilité aux études et la réussite des étudiants en consolidant et en élargissant les mesures de soutien axées sur les facteurs de réussite connus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intégration de l'étudiant dans un milieu intellectuel et créatif stimulant;</li> <li>• soutien financier (emplois étudiants, bourses diverses dans le cheminement étudiant);</li> <li>• encadrement (mentorat, soutien professoral, etc.);</li> <li>• participation de l'étudiant aux projets et activités académiques.</li> </ul>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>ACCROÎTRE l'accessibilité DE LA FORMATION</b></p> <p><b>AP1.4</b> Accroître l'accessibilité aux études et la réussite des étudiants en consolidant et en élargissant les mesures de soutien axées sur les facteurs de réussite connus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intégration de l'étudiant dans un milieu intellectuel et créatif stimulant;</li> <li>• soutien financier (emplois étudiants, bourses diverses dans le cheminement étudiant);</li> <li>• encadrement (mentorat, soutien professoral, etc.);</li> <li>• participation de l'étudiant aux projets et activités académiques;</li> <li>• <b>développement d'un sentiment d'appartenance chez les étudiantes et les étudiants;</b></li> <li>• <b>promotion de la formation pratique et en milieu professionnel.</b></li> </ul>
	<p><b>AP1.5</b> Poursuivre la tâche historique de l'UQAM de faciliter l'accessibilité aux études par le recours accru à la formation à distance selon les meilleures pratiques, en associant à l'effort les ressources académiques de l'ensemble de l'Université.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP1.5</b> Poursuivre la tâche historique de l'UQAM de faciliter l'accessibilité aux études, <b>entre autres</b>, par le recours accru à la formation à distance selon les meilleures pratiques, en associant à l'effort les ressources académiques de l'ensemble de l'Université.</p>



**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<b>OBJECTIFS STRATÉGIQUES</b>	
	<p><b>2. Accroître l'activité de recherche et de création pour bonifier la formation aux trois cycles et pour contribuer au développement et au transfert du savoir et de la culture</b></p>	<p>O.K.</p>
	<b>ACTIONS PRIORITAIRES</b>	
	<p><b>AP2.1</b> Maintenir, en matière de recherche et de création, une large présence dans le monde des arts, des sciences humaines et des sciences sociales – incluant la communication, le droit, l'éducation et les sciences de la gestion – et <del>cibler</del> la présence dans les domaines des sciences de la santé et des sciences naturelles <del>sur</del> des créneaux porteurs pour lesquels l'UQAM peut prétendre à l'excellence.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP2.1</b> Maintenir, en matière de recherche et de création, une large présence dans le monde des arts, des sciences humaines et des sciences sociales – incluant la communication, le droit, l'éducation et les sciences de la gestion – et <b>développer</b> la présence dans les domaines des sciences de la santé et des sciences naturelles <b>dans</b> des créneaux porteurs pour lesquels l'UQAM peut prétendre à l'excellence.</p>
	<p><b>AP2.2</b> Accroître l'<del>impact</del> de la recherche et de la création et en décliner toutes les facettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>impact social;</del></li> <li>• <del>impact économique;</del></li> <li>• <del>impact culturel;</del></li> <li>• <del>impact sur la qualité de vie;</del></li> </ul>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP2.2</b> Accroître <b>la dissémination</b> de la recherche et de la création et en décliner toutes les facettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dans les revues scientifiques;</b></li> <li>• <b>dans les médias;</b></li> </ul>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>impact sur le débat public et les politiques publiques;</del></li> <li>• <del>impact sur notre compréhension du monde;</del></li> <li>• <del>impact sur la qualité de l'enseignement à tous les cycles.</del></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b> dans les milieux professionnels et sociaux.</b></li> </ul>
	<p><b>AP2.3</b> Hausser les fonds de recherche et de création obtenus par le corps professoral de l'UQAM et ce plus spécifiquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la part obtenue par l'UQAM dans le financement accordé par les organismes publics de financement de la recherche et de la création québécois (FQRNT, FQRSC, FRSQ) et canadiens (CRSH, CRSNG, IRSC);</li> <li>• les fonds de recherche et de création obtenus des ministères et d'organismes publics québécois et canadiens;</li> <li>• les fonds obtenus par des partenariats avec des entreprises, des organismes privés ou des groupes sociaux, dans le respect des exigences de l'activité de formation;</li> <li>• les fonds obtenus de programmes internationaux de recherche ou de création;</li> <li>• les fonds obtenus de sources non traditionnelles.</li> </ul> <p>et hausser le nombre d'étudiants récipiendaires de bourses d'excellence obtenues par les étudiants de cycles supérieurs.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP2.3</b> Hausser les fonds de recherche et de création obtenus par le corps professoral de l'UQAM et ce plus spécifiquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la part obtenue par l'UQAM dans le financement accordé par les organismes publics de financement de la recherche et de la création québécois (FQRNT, FQRSC, FRSQ) et canadiens (CRSH, CRSNG, IRSC);</li> <li>• les fonds de recherche et de création obtenus des ministères et d'organismes publics québécois et canadiens;</li> <li>• les fonds obtenus par des partenariats avec des entreprises, des organismes privés ou des groupes sociaux, dans le respect <b>de la liberté académique</b> et des exigences de l'activité de formation;</li> <li>• les fonds obtenus de programmes internationaux de recherche ou de création;</li> <li>• les fonds obtenus de sources non traditionnelles.</li> </ul> <p>et hausser le nombre d'étudiants récipiendaires de bourses d'excellence obtenues par les étudiants de cycles supérieurs.</p> <p>Commentaire :</p> <p><b>Il s'agit d'un résultat visé plutôt que d'une action à entreprendre et qui serait du ressort de l'UQAM. Par exemple, on pourrait prévoir améliorer le soutien administratif et logistique aux jeunes chercheurs. Ce serait là une action prioritaire de l'université.</b></p>
	<p><b>AP2.4</b> Devenir la référence canadienne en matière de promotion et de soutien de l'activité de création artistique en milieu universitaire.</p>	<p>O.K.</p>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p><b>AP2.5</b> Mettre systématiquement en valeur les réalisations de recherche et de création des membres du corps professoral et des autres membres de la communauté universitaire et les reconnaissances et prix qu'ils obtiennent.</p>	O.K.
	<b>OBJECTIFS STRATÉGIQUES</b>	
	<p><b>3. Assurer à l'UQAM les moyens institutionnels nécessaires à la réalisation de sa mission</b></p>	O.K.
	<b>ACTIONS PRIORITAIRES</b>	
	<p><b>AP3.1</b> <del>Profiter du renouveau et du recrutement du corps professoral pour intensifier l'effort de recherche et de création en répondant aussi aux besoins d'une formation aux trois cycles étroitement arrimée à la recherche et à la création.</del></p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP3.1 Assurer les conditions nécessaires au recrutement et au maintien d'un corps professoral de qualité et au développement harmonieux des activités de recherche et de création au sein de l'institution</b></p>
	<p><b>AP3.2</b> Développer les partenariats susceptibles de faciliter la réalisation de la mission institutionnelle.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP3.2 Développer les partenariats susceptibles de faciliter la réalisation de la mission institutionnelle dans le respect de l'éthique et de l'intégrité de la formation et de la recherche.</b></p>
	<p><b>AP3.3</b> Mettre au point un plan directeur de l'immobilier</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP3.3 Mettre au point un plan directeur de l'immobilier en vue de résoudre équitablement le problème de déficit des espaces.</b></p>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<b>AP3.4</b> Assurer à l'UQAM un financement suffisant et approprié.	O.K.
	<b>AP3.5</b> Assurer à l'UQAM un statut juridique d'autonomie complète lui permettant de réaliser pleinement sa mission ainsi que son devoir d'imputabilité.	Texte proposé : <b>AP3.5</b> Assurer à l'UQAM un statut juridique d'autonomie complète <b>vis-à-vis du réseau de l'UQ et du gouvernement</b> lui permettant de réaliser pleinement sa mission ainsi que son devoir d'imputabilité.
	<b>AP3.6</b> Assurer à l'UQAM les systèmes d'information de gestion et les infrastructures technologiques nécessaires à son bon fonctionnement.	O.K.
	<b>AP3.7</b> Identifier et mettre en place l'ensemble des indicateurs mesurant le niveau d'atteinte des objectifs tant académiques qu'administratifs.	Texte proposé : <b>AP3.7</b> Identifier et mettre en place, <b>en consultation avec les unités, syndicats et associations concernés</b> , l'ensemble des indicateurs mesurant le niveau d'atteinte des objectifs tant académiques qu'administratifs.
	<b>OBJECTIFS STRATÉGIQUES</b>	
	<b>4. Actualiser les modes d'organisation et de fonctionnement de l'UQAM</b>	O.K.
	<b>ACTIONS PRIORITAIRES</b>	

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p><b>AP4.1</b> Parachever le processus de facultarisation de l'Université et l'arrimage fonctionnel de l'ensemble des unités académiques.</p>	<p>Texte proposé :</p> <p><b>AP4.1</b> Parachever le processus de facultarisation de l'Université et l'arrimage fonctionnel de l'ensemble des unités académiques <b>tout en préservant le principe de l'autonomie départementale.</b></p> <p>Commentaire :</p> <p><b>La principale conséquence de la facultarisation jusqu'ici a consisté à augmenter les tâches des personnes travaillant dans les décanats sans pour autant fournir les ressources qui auraient été nécessaires pour les prendre en charge. La réorganisation du travail ne doit pas répondre aux besoins de l'Université mais à ceux des étudiantes et étudiants et des programmes.</b></p>
	<p><b>AP4.2</b> Mettre en place progressivement, en collaboration avec les syndicats et associations de personnels, une organisation de travail allégée, souple et adaptée aux besoins de l'Université et enrichissant la vie professionnelle des personnes.</p>	<p>Commentaire :</p> <p><b>Nous ne comprenons pas très bien les tenants et aboutissants de ce point. Il faudra évidemment que cette nouvelle organisation du travail soit approuvée par les syndicats et associations concernées.</b></p>
	<p><b>AP4.3</b> Établir, mettre en place et partager des indicateurs fiables de gestion permettant de mesurer et d'intervenir sur l'évolution administrative de l'UQAM et par la suite l'élaboration d'un tableau de bord annuel.</p>	<p>O.K.</p> <p>Commentaires :</p> <p><b>Nous aurions souhaité voir une autre action prioritaire concernant la mise à jour des politiques de l'UQAM. En effet, si les règlements suivent les changements de structures, les politiques, elles, n'ont pas toutes fait l'objet de mise à jour. Ainsi, certaines politiques réfèrent encore à la sous-commission des études de premier cycle ou à la sous-commission des études avancées et de la recherche, instances qui ont disparues depuis plus de dix ans!</b></p>
	<p><b>INDICATEURS DE RÉALISATION</b></p> <p><del>La volonté d'être l'une des cinq meilleures universités canadiennes de sa catégorie requiert l'identification d'indicateurs de réalisation de cette ambition.</del></p>	<p>Texte proposé :</p>

**Commentaires de la Faculté de science politique et de droit sur le Plan stratégique 2009-2014 soumis à la consultation**

	TEXTE SOUMIS À LA CONSULTATION	COMMENTAIRES DU CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT
	<p>À titre d'exemples, différents indicateurs sont susceptibles d'aider à mesurer l'atteinte de l'objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taux de diplomation <del> dans les délais normaux;</del></li> <li>▪ Insertion professionnelle, sociale et civique des diplômés et capacité pour eux de traduire dans la pratique des compétences acquises;</li> <li>▪ Bourses et prix obtenus par les étudiants;</li> <li>▪ Fonds de recherche et de création obtenus par le corps professoral;</li> <li>▪ Ratios étudiants/professeurs;</li> <li>▪ <del>Ratios étudiants/personnels non enseignants;</del></li> <li>▪ Prix et reconnaissances obtenus par le corps professoral;</li> <li>▪ Indicateurs financiers;</li> <li>▪ <del>Contribution institutionnelle au développement durable;</del></li> <li>▪ Et autres indicateurs pertinents.</li> </ul>	<p>À titre d'exemples, différents indicateurs sont susceptibles d'aider à mesurer l'atteinte de l'objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taux de diplomation; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le nombre de diplômés</b></li> </ul> </li> <li>▪ Insertion professionnelle, sociale et civique des diplômés et capacité pour eux de traduire dans la pratique des compétences acquises;</li> <li>▪ Bourses et prix obtenus par les étudiants;</li> <li>▪ Fonds de recherche et de création obtenus par le corps professoral (<b>particulièrement chez les professeurs ayant moins de cinq ans d'ancienneté</b>); <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insertion des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs dans les activités de recherche;</b></li> <li>• <b>Mobilité internationale des étudiantes et étudiants;</b></li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ratios professeurs / étudiants;</b></li> <li>▪ Prix et reconnaissances obtenus par les <b>professeures, professeurs et les chargées, chargés de cours;</b></li> <li>▪ Indicateurs financiers (<b>préciser lesquels</b>); <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identification de la résorption équitable des déficits d'espace;</b></li> </ul> </li> <li>▪ Et autres indicateurs pertinents.</li> </ul>